|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de actividad | Quiz/Cuestionario | | | |
| Título de la actividad (como se verá en plataforma)  *Aquí se pone el título que el estudiante verá en la plataforma (vista lateral y vista por semanas)* | Expresiones regulares | | | |
| Objetivo(s) de la semana a la que apunta esta actividad  *Estos deben coincidir con la información de la tabla que está más adelante, en la que se verifican preguntas frente a objetivos.* |  | | | |
| ¿Es sumativa?  *Seleccionar con X* | Sí [ ] | No | | |
| Número de intentos máximos (Si es formativo anote NA) |  | | | |
| Tiempo de la actividad  *Horas:Minutos* |  | | | |
| **Tipo de comentario**  *Se refiere a la retroalimentación de la pregunta y de la actividad en general. (seleccionar una opción con [X])* | Completo [ ] | | Parcial [ ] | Limitado [ ] |
| *Completo: el estudiante podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas, puntaje por pregunta y estado de cada una (correcta/incorrecta), retroalimentación de las preguntas y la/s rúbricas utilizadas para la calificación.* | | *Parcial: El estudiante dejará de ver la retroalimentación de las preguntas.* | *Limitado: el estudiante únicamente podrá ver la puntuación total y el porcentaje de preguntas correctas*. |
| **Plantilla de cuestionario**  **Opciones múltiples**   1. **Múltiples respuestas correctas** 2. **Única respuesta correcta**   **Respuesta libre**   1. **Coincidencia de texto** 2. **Expresión matemática** 3. **Numérico** 4. **Expresión regular** 5. **Expresión de código**   **Reflexión**   1. **Opción múltiple de reflexión** 2. **Opción única de reflexión** 3. **Respuesta de texto de reflexión**   **Personalizado**   1. **Pregunta de complemento** | *Más adelante en este documento encuentra el formato que debe seguir para preguntas de opción múltiple con única o múltiple respuesta. Si tenemos otras preguntas, podemos revisar para indicar el formato en que debe presentarse.*  *Las preguntas que se llaman de Reflexión dan el punto al estudiante independiente de su respuesta.*  *Aspectos importantes para tener presentes en la construcción de preguntas y opciones de respuesta:*  *1. Cada opción de respuesta debe tener retroalimentación.*  *2. Todas las opciones de respuesta deberían ser lógicas y acordes con el tema estudiado, la idea con estas es propiciar cierta discriminación que permita verificar las comprensiones de los estudiantes.*  *3. La retroalimentación no debe ofrecer la respuesta correcta, sino centrarse en la razón de la equivocación. Esto es más sencillo de lograr cuando se tiene en cuenta el punto anterior. Es difícil crear una retroalimentación formativa para una opción “descabellada” o “ilógica”.*  *4. No se sugiere opciones como ninguna de las anteriores o todas las anteriores.*  *5. Por defecto, está configurado para que las opciones de respuesta se muestren en diferente orden cada vez. Si se necesita mostrar en algún orden específico debemos indicarlo.*  *6. Por defecto, todas las preguntas se ponderan con el mismo valor. Si se quiere algo diferente, debemos indicarlo.*  *7. Por accesibilidad, cuidar que si una pregunta tiene una imagen, el texto explique lo necesario para que quien no accede a la imagen pueda responder la pregunta.* | | | |

**Preguntas con el formato de la plantilla**

**Question 1**

¿Cuál es el carácter especial que usamos para capturar cero o más elementos?

\*A: \*

Feedback: ¡Correcto! \* en Regex significa cero o más del carácter previo.

B: ^

Feedback: Incorrecto. ^ expresa el inicio de un texto.

C: #

Feedback: Incorrecto. # captura un #.

D: +

Feedback: Por poco. + captura 1 o más elementos.

**Question 2**

¿Cuál de los siguientes textos no es capturado por la expresión regular: (X(YX|Y)\*Z)\*?

A: XZ

Feedback: Como \* implica 0 más, este patrón si se captura porque (YX|Y) sucede 0 veces.

B: XYXZ

Feedback: Este patrón se captura porque el primer elemento es X, luego se captura YX del segundo paréntesis y finalmente Z.

C: XYYZXYYXZXYZ

Feedback: Este patrón se captura como una iteración del primer paréntesis tres veces.

\*D: XYYZXYYXXZXYZ

Feedback: La letra en negrilla no se puede capturar porque el patrón regex no puede capturar dos X juntas: XYYZXYYX**X**ZXYZ

**Question 3:**

¿Cuál de los siguientes símbolos sirve para capturar cualquier espacio, tab o nueva línea en REGEX?

\*A: \s

Feedback: \s sirve para capturar cualquier espacio en blanco.

B: “ “ (ignorar las comillas. Solo se busca denotar un espacio.)

Feedback: Esta opción solo captura espacios sencillos.

C: \b

Feedback: Este símbolo captura el límite de una palabra.

D: $

Feedback: Este símbolo captura el final de un texto.

**Question 4:**

¿Cuál de los siguientes patrones de REGEX podría capturar las palabras: Pez, pescado, pesado y pelicano?

A: [Pp]e[a-z]?

Feedback: ? indica que capture 0 o 1. Por ende solo capturaría Pez.

\*B: [Pp]e[a-z]+

Feedback: ¡Correcto!

C: pe[a-z]\*

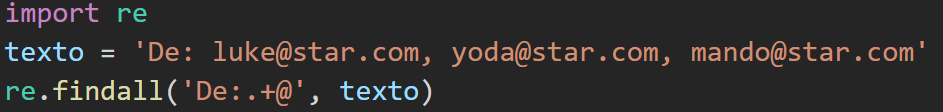
Feedback: No podría capturar Pez. (Cuidado con las mayúsculas).

D:[Ppescadoz]\*

Feedback: No podría capturar pelicano, pero sí Pez, pescado y pesado.

**Question 5:**

A partir del siguiente código, ¿Cuál sería el match resultante?



A: De: luke@

Feedback: El símbolo + en REGEX es *greedy* o goloso. Es decir que captura lo máximo posible.

B: De: luke@star.com, yoda@star.com, mando@star.com

Feedback: El símbolo + en REGEX es *greedy* o goloso. Es decir que captura lo máximo posible.

\*C: De: luke@star.com, yoda@star.com, mando@

Feedback: El símbolo + en REGEX es *greedy* o goloso. Es decir que captura lo máximo posible.

D: De: luke@star.com

Feedback: El símbolo + en REGEX es *greedy* o goloso. Es decir que captura lo máximo posible.